



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

## **DIRITTO ED ECONOMIA**

### **PROGRAMMAZIONE INIZIALE**

**ANNO SCOLASTICO: 2021-2022**

**INSEGNANTE: Luca Germano**

**CLASSE: IIA**

**SETTORE: ELE**

**INDIRIZZO:**

**FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):**

L'insegnamento del diritto e dell'economia nei bienni della secondaria superiore risponde alle esigenze di promuovere e sviluppare la "formazione del cittadino". Finalità precipua sarà dunque fornire all'allievo gli elementi essenziali dei quali giovare per una più matura coscienza civile e sociale, ossia quelle conoscenze indispensabili per un inserimento consapevole in un sistema socio-economico complesso come quello attuale, nonché per la comprensione dei valori fondanti l'ordinamento quali la legalità, la solidarietà e la dignità umana. Le competenze da acquisire attengono alla capacità di collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente e di riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

**METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):**

Lezione dialogata e /o frontale lezione multimediale costruzione di presentazione multimediale Didattica cooperativa (ricerche di gruppo, produzione di materiale...). Analisi di casi Problem solving

**VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):**

Si somministreranno quesiti a risposta chiusa, a scelta multipla, a risposta aperta. Si incentiverà la riflessione e la ricerca personale (o di gruppo) su singoli argomenti. Si svolgeranno altresì interrogazioni orali con o senza preavviso o domande al posto sulla lezione del giorno per verificare la continuità nello studio. Durante lo svolgimento delle spiegazioni si effettueranno brevi interrogazioni per valutare l'attenzione e l'apprendimento.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

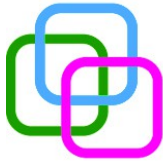


PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali -servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

### **LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):**

Titolo: Progetto il mio Futuro vol. unico Autore: D'Amelio Maria Giovanna Edizione: Tramontana

### **PREREQUISITI (conoscenze e abilità da possedere):**

Conoscere i concetti di diritto, norma giuridica, Stato, Costituzione Economia

## **SEQUENZA PROGRAMMA**

(dalla pagina successiva)

### **Titolo:**

#### **A) LA COSTITUZIONE E I DIRITTI CHE TUTELA**

- Nozioni propedeutiche al diritto costituzionale: elementi costitutivi dello Stato, significato storico del costituzionalismo, principio di legalità.
- La Costituzione e i suoi caratteri
- I principi fondamentali: la democrazia, la libertà, la giustizia, l'uguaglianza e l'internazionalismo

#### **B) GLI ORGANI COSTITUZIONALI DELLO STATO**

- Il Parlamento
- La Camera dei Deputati e il Senato
- La funzione legislativa
- Il processo di formazione delle leggi
- Il Governo
- La sua composizione
- Forme di governo e forme di stato
- La funzione esecutiva
- La funzione normativa
- La pubblica amministrazione
- La Magistratura
- La funzione giurisdizionale
- Diversi tipi di giudici e processi
- Il Consiglio Superiore della Magistratura " CSM "
- La responsabilità dei magistrati
- Il Presidente della Repubblica
- L'elezione
- Le funzioni
- Le responsabilità
- La Corte Costituzionale



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

- L'Unione europea: motivazioni e sviluppi storici, struttura istituzionale, competenze, fonti normative
- Cenni elementari di diritto internazionale pubblico

### C) L'ECONOMIA POLITICA E LA POLITICA ECONOMICA

- Schemi dell'interazione macroeconomica
- Inflazione e deflazione monetaria
- La nozione di credito
- La funzione delle banche
- L'organizzazione del sistema bancario
- La politica monetaria
- Il mercato del lavoro e le principali tipologie contrattuali in ambito lavorativo
- Le relazioni economiche internazionali in un sistema aperto
- Le politiche economiche dell'UE

### **OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)**

#### Conoscenze/comprendimento:

Conoscenze/comprendimento: Conoscere le nozioni di base relative ai contenuti giuridici ed economici considerati. Esprimere in modo corretto le conoscenze acquisite

#### Abilità:

- Individuare le caratteristiche essenziali del diritto costituzionale
- Distinguere le diverse competenze nell'amministrazione del diritto pubblico italiano
- Comprendere e analizzare elementi della realtà, storici e contemporanei, alla luce del diritto costituzionale e delle forme giuridiche di gestione del potere.
- Identificare i diversi modelli di interazione macroeconomica
- Individuare le funzioni della moneta e del credito
- Orientarsi tra i concetti elementari del rapporto di lavoro

#### *Obiettivi minimi:*

Conoscere l'architettura istituzionale italiana, le competenze proprie ed i rapporti tra organi e poteri costituzionali come sopra indicati (Parlamento, Governo, Capo dello Stato, organi giudiziari, autonomie locali). Conoscere le caratteristiche e le differenze principali del sistema giuridico internazionale e dell'UE, con le sue istituzioni. Comprendere una dinamica macroeconomica tenendo conto del mercato monetario. Identificare i rapporti di lavoro.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

## **CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

La separazione dei poteri e la sua applicazione nell'idea costituzionale vigente, secondo le peculiarità delle singole istituzioni, sono i principali argomenti che vengono trattati nella materia Diritto durante il secondo anno scolastico. La materia Elementi di Economia, premessa la conoscenza delle nozioni microeconomiche e di finanza pubblica, è incentrata sullo studio del funzionamento del sistema economico a livello aggregato tenendo particolarmente conto dei temi della moneta e del lavoro.

## **TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

Gli argomenti dei moduli verranno affrontati ad ogni lezione singolarmente; ogni modulo potrebbe essere completato anche in una sola lezione in base alla difficoltà riservando opportuni tempi alle attività di verifica periodica.

## **STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

Libro di testo, appunti, eventuali letture integrative proposte dal docente per approfondimenti o esercitazioni su singoli temi.

## **VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

Interrogazioni orali con e senza preavviso o domande al posto sulla lezione del giorno per verificare la continuità nello studio. Durante lo svolgimento delle spiegazioni si effettueranno brevi interrogazioni per valutare l'attenzione e l'apprendimento

Savona, 12 novembre 2021

Il docente

Luca Germano